

Sepp Schachtler und Albert Frei

**Blätterwirbel DEUTSCH**

# **Katze im Sack**

Wortschatzerweiterung Mittelstufe



N a m e

Richtig gelöst:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Blätterwirbel DEUTSCH**  
**Wortschatzerweiterung**  
**In der Tinte sitzen**



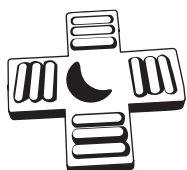
**In diesem Blätterwirbel lernst du folgende Redensarten und ihre Bedeutung kennen:**

- ☛ sich fühlen wie ein Fisch im Wasser
- ☛ die Katze aus dem Sack lassen
- ☛ das Kriegsbeil begraben / ausgraben
- ☛ den Nagel auf den Kopf treffen
- ☛ jemandem Steine in den Weg legen
- ☛ nicht alle Tassen im Schrank haben
- ☛ den Teufel an die Wand malen
- ☛ in der Tinte sitzen

# Blätterwirbel DEUTSCH

## Wortschatzerweiterung

### In der Tinte sitzen



## Bedienung

- Level 2: **Kastenrätsel** Die vorhandene Wortketten mit Lücken müssen zu vollständigen Redensarten ergänzt werden. Das Kastenrätsel hat eine Kontrollfunktion. Die Lückenwörter müssen hier in der vorgegebenen Reihenfolge platziert werden. Sind die Lückenwörter richtig, so ergibt sich senkrecht eine neue Redensart.
- Level 3: **Redensart und Bedeutung** Form: Multiple choice  
Zur gezeichneten Redensart muss die Wortkette notiert und aus vier Bedeutungen die richtige angekreuzt werden.
- Level 4: **Kuckuckseier** Die fett gedruckten Satzteile lassen lustige Nonsens-Sätze entstehen. Der richtige Wortlaut muss gefunden werden. Der veränderte Satzteil wird notiert.
- Level 5/6: **Zeitformen** Voraussetzung: Präsens, Präteritum und Perfekt sind bekannt.  
Gezeichnete Redensarten und Satzanfänge sind gegeben. Der Redensarten-Satz wie auch die Bedeutung müssen in der vorgegebenen Zeit notiert werden.
- Level 7: **Das Pferd und der Esel** (zu Lesetext 1/7) Der Text enthält fünf fett gedruckte Stellen. Die gezeichneten Redensarten sind eine Hilfe zur Lösungsfindung. Die veränderten Sätze werden zur Zeichnung geschrieben.

Level 1: Gezeichnete Redensarten

Richtig gelöst:



Schreibe unter die Zeichnungen passende Nomen und Verben.  
Finde mit dieser Hilfe die Redensart. Nimm wenn nötig das Redensarten-Lexikon zu Hilfe.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



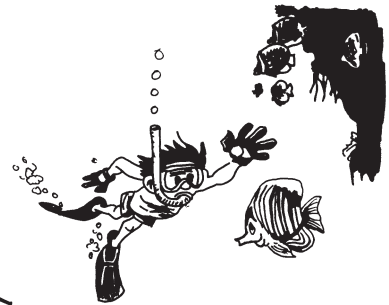
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lösung: Gezeichnete Redensarten**

Schreibe unter die Zeichnungen passende Nomen und Verben.

Finde mit dieser Hilfe die Redensart. Nimm wenn nötig das Redensarten-Lexikon zu Hilfe.



**Kriegsbeil Indianer  
Grube begraben ...**



**Mann Hammer Nagel  
Kopf treffen ...**



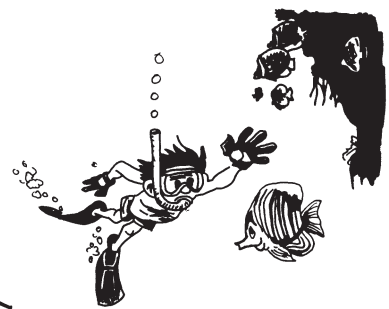
**Teufel Dreizack Wand  
Maler malen ...**



**Junge Tinte Füller  
sitzen tropfen ...**



**Frau Handtasche  
Schrank Tassen ste-  
hen fragen ...**



**Taucher Schnorchel  
Fisch Wasser Luft-  
blasen schwimmen ...**



**Junge Katze Sack rennen  
flüchten ...**



**Mann Steine Weg Haufen legen  
tragen bauen ...**





			F	I	S	C	H		
			T	A	S	S	E	N	
		T	E	U	F	E	L		
B	E	I	L						
		K	O	P	F				
		S	T	E	I	N	E		
				L	A	S	S	E	N
S	I	T	Z	E	N				

ä = ae, ö = oe, ü = ue

**Redensart**

1. sich fühlen wie ein **Fisch** im Wasser
2. nicht mehr alle **Tassen** im Schrank haben
3. Den **Teufel** an die Wand malen
4. das Kriegs**beil** begraben
5. den Nagel auf den **Kopf** treffen
6. jemandem **Steine** in den Weg legen
7. die Katze aus dem Sack **lassen**
8. in der Tinte **sitzen**

Lösungswort: **Faulpelz**

Richtig gelöst:



Notiere die Redensart als Wortkette und kreuze die dazu gehörende Bedeutung an!

1.



- bedeutet:
- Susanne ist ordnungsliebend.
  - Sie ist ein bisschen verrückt.
  - Sie vermisst eine Tasse.
  - Sie ist gegenüber ihren Mitmenschen sehr misstrauisch.

2.



- bedeutet:
- Remo hat Spass.
  - Er will auffallen.
  - Er ist in Schwierigkeiten.
  - Er hält nicht viel von Sauberkeit.

3.



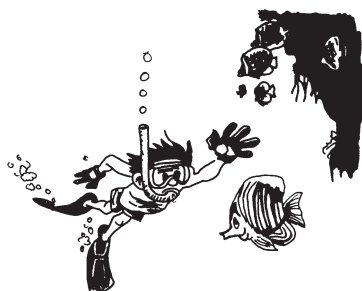
- bedeutet:
- Herr Maier ist ungläubig.
  - Der Teufel ist ihm sympathisch.
  - Er denkt immer gleich ans Schlimmste.
  - Er ist mit sich und der Welt total unzufrieden.

4.



- bedeutet:
- Fabian versperrt jemandem den Weg.
  - Er ist ein Spielverderber.
  - Er handelt unüberlegt.
  - Er bereitet jemandem Schwierigkeiten.

5.



- bedeutet:
- Patrick taucht gerne.
  - Er ist immer neugierig.
  - Er ist offen für Neues.
  - Er fühlt sich in seinem neuen Zuhause pudelwohl.



Notiere die Redensart als Wortkette und kreuze die dazu gehörende Bedeutung an!

1. nicht mehr alle Tassen im Schrank haben



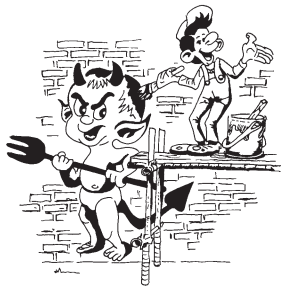
- bedeutet:
- Susanne ist ordnungsliebend.
  - Sie ist ein bisschen verrückt.
  - Sie vermisst eine Tasse.
  - Sie ist gegenüber ihren Mitmenschen sehr misstrauisch.

2. in der Tinte sitzen



- bedeutet:
- Remo hat Spass.
  - Er will auffallen.
  - Er ist in Schwierigkeiten.
  - Er hält nicht viel von Sauberkeit.

3. den Teufel an die Wand malen



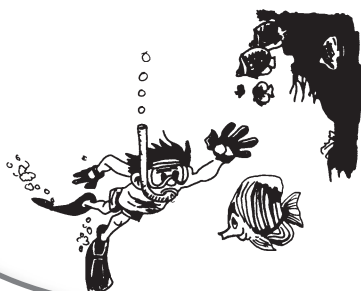
- bedeutet:
- Herr Maier ist ungläubig.
  - Der Teufel ist ihm sympathisch.
  - Er denkt immer gleich ans Schlimmste.
  - Er ist mit sich und der Welt total unzufrieden.

4. jemandem Steine in den Weg legen



- bedeutet:
- Fabian versperrt jemandem den Weg.
  - Er ist ein Spielverderber.
  - Er handelt unüberlegt.
  - Er bereitet jemandem Schwierigkeiten.

5. sich fühlen wie ein Fisch im Wasser



- bedeutet:
- Patrick taucht gerne.
  - Er ist immer neugierig.
  - Er ist offen für Neues.
  - Er fühlt sich in seinem neuen Zuhause pudelwohl.



*Ersetze die fett gedruckten Wörter durch eine Redensart!  
Schreibe den veränderten Teil auf die Arbeitslinie!*

1. Die zerstrittenen Nachbarn Hans und Rolf beschlossen eines Tages, das **Unkraut** zu **vernichten**.

**das Kriegsbeil zu begraben.**

2. Im Hawaiiurlaub fühlte sich Frau Sommer stets wie ein **Krokodil** im **Ententeich**.  
**wie ein Fisch im Wasser.**

3. Nach langem Schweigen liess der Manager des Fussballclubs endlich die **Schlange** aus dem **Hut** und gab an einer Pressekonferenz den Namen des neuen Trainers bekannt.

**die Katze aus dem Sack**

4. Ein Betrunkenener steigt in Zürich in ein Taxi und lallt: «Nach New York, bitte!» Der Taxichauffeur meint: «Sie haben wohl nicht mehr alle **Hirnzellen** im **Kopf!**»

**«Sie haben wohl nicht mehr alle Tassen im Schrank!»**

5. René möchte unbedingt den Gasthof zum Bieregg kaufen. Dabei werden ihm aber **Flaschen** in den **Harass** geworfen.

**Steine in den Weg gelegt.**

6. Herr Fröhlich macht Ferien in Südamerika. Doch schon am ersten Tag vermisst er seine Kreditkarte. Jetzt **steht** er ganz schön **in der Hotelhalle**.

**sitzt er in der Tinte.**

**Blätterwirbel DEUTSCH**

## **Katze im Sack**

Wortschatzerweiterung Mittelstufe

### **Blätterwirbel – Trainingseinheiten für den Einsatz im individualisierenden Unterricht**

«Blätterwirbel» nennt sich ein neues Lehrmittelkonzept des Verlags ZKM, das im Bereich des individualisierenden Unterrichts eine Angebotslücke schliesst. Es bietet eine Lösung für das Lernen in altersdurchmischten Gruppen und für den Umgang mit der immer grösser werdenden Heterogenität in unseren Klassen. Ein «Blätterwirbel» umfasst eine Einheit mit Titelblatt und sieben Arbeitsblättern. Das Titelblatt gibt Auskunft über die Ziele oder Schwerpunkte dieser Einheit. Auf der Rückseite der Arbeitsblätter befindet sich ein Lösungsblatt. Zur leichteren Selbstkorrektur ist es im Stil des Arbeitsblattes gehalten.

### **Katze im Sack – Wortschatzerweiterung für die Mittelstufe**

In diesen «Blätterwirbeln» werden den Schülerinnen und Schülern die gebräuchlichsten Redensarten nähergebracht. Anhand von unterschiedlichen Übungsformen werden die Redensarten geübt und ihre Bedeutung erfasst. Kastenrätsel, Kuckuckseier und Memory sind nur einige Beispiele der verwendeten Trainingsformen. Daneben werden die Redewendungen auch in Textbeispielen angewendet. Die witzigen und treffenden Illustrationen unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim Lernen der verschiedenen Redewendungen. Dieser «Blätterwirbel» verbessert die Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen im Textverständnis und im Verfassen von lebendigen Texten.

### **In der Reihe Blätterwirbel Mittelstufe bereits erschienen:**

Deutsch:  Robinson & Co. – Sprachrepetition 6. Klasse

ISBN 978-3-03794-165-2



9 783037 941652